

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Быковская средняя школа № 3»
(МКОУ «Быковская СШ №3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Быковская СШ №3»
Протокол № 4 от 11 апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Быковская СШ №3»
Л.А. Афанасьева
Приказ № 86 от 11 апреля 2024г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Быковская СШ №3» за 2023год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Быковская средняя школа № 3»
(МКОУ «Быковская СШ №3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Быковская СШ №3»

Протокол № 4 от 11 апреля 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Быковская СШ №3»

Л.А. Афанасьева

Приказ № 86 от 11 апреля 2024г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Быковская СШ №3» за **2023**год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Быковская средняя школа №3» МКОУ «Быковская СШ №3»</i>
Руководитель	<i>Людмила Алексеевна Афанасьева</i>
Адрес организации	<i>404062, Волгоградская область, рп Быково, ул. Щербакова 3</i>
Телефон, факс	<i>884495-3-15-86, 3-29-73</i>
Адрес электронной почты	<i>volgbicovschool3@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Быковский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>1949г</i>
Лицензия	<i>Серия 34ЛО1 № 0001466 регистрационный № 34-07102016-00645 от 07.10.2016 г., выдана Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>34А01 0001049 регистрационный № 566 от 08 декабря 2016 г., до 26.02.2027 г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области</i>
Сведения об аккредитации	<i>приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 02.12.2016 № 2241-у</i>
Устав	<i>Утвержден Постановлением администрации Быковского муниципального района Волгоградской области №379 от 01.07. 2021 г. Согласован распоряжением отдела по управлению муниципальным имуществом и землепользованию администрации Быковского муниципального района Волгоградской области № 25р от 01.07. 2021 г. Согласован приказом отдела образования и молодежной политики</i>

	<i>администрации Быковского муниципального района Волгоградской области №170 от 29.06.2021</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	<i>свидетельство серия 34 № 004279177 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Волгоградской области поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 1 июля 1992 г.</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>серия 34 № 001805342 за основным государственным регистрационным номером 1023405165552, дата внесения записи 19 ноября 2002 года за государственным номером 1245 Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Волгоградской области</i>

МКОУ «Быковская СШ №3» (далее – Школа) расположена в р.п Быково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1- 6-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, школьного театра, волонтер.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация и результативность воспитательного процесса.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2023 году перед коллективом школы стояла:

Цель: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

- 1.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- 2.Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

4.Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

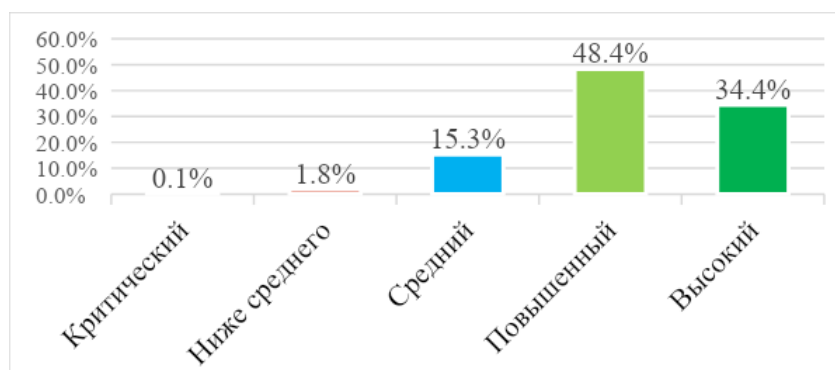
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

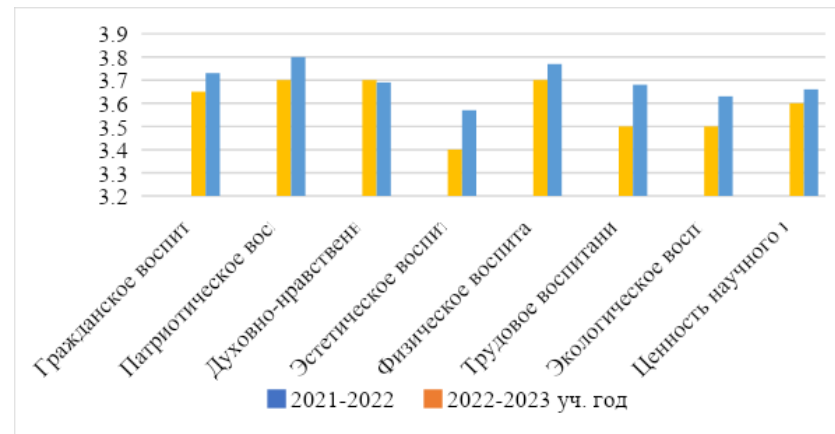


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (сотрудники Отдела внутренних дел по Быковскому району, сотрудники КДНиЗиП Быковского района, сотрудники отдела образования и молодежной политики, сотрудники Отдела социальной защиты населения).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят методист по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-дефектолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
КДН	3	3	2
СОП	2	3	3
Внутришкольный учет	2	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является Горбунова Ольга Григорьевна. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2022 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по теме “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, проводились классные и общешкольные родительские собрания. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участием учащихся школы .

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДНиЗиП.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского отряда “3D”.

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий , обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений,

положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами самоуправления и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Чистый берег», «Георгиевская ленточка», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- «Российский Дед Мороз»
- «Новогодний шахматный турнир»
- Всероссийский проект «Благо Дарю»
- Международный день «Спасибо»
- Акция «Снежный патруль»

В 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату». Также программа «Орлята России» реализовывалась педагогическим коллективом школы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Луконина С.С.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 474 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного актива, Совета старост, волонтерского объединения «3D», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2022 года в школе работает театральная группа «Золотой ключик», руководителем которой является Нургалиева Надежда Андреевна. В 2022 -2023 учебном году ребята из театральной группы принимали участие в муниципальных конкурсах «Памяти павших будьте достойны» (2 место), «Диалоги поколений» (1 место), «Волшебная рампа» (1 и 3 места). В июне 2023 года ребята приняли участие в работе профильной театральной смены центра одаренных детей «Волна».

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ВГПУ);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 456 обучающихся школы (91%):

- художественная направленность: «В мире танца», театральный кружок «Золотой ключик»;
- техническая направленность: «Робототехника»
- физкультурно-спортивная направленность: «Футбол», «Волейбол».
- социально-гуманитарная направленность: «Дорожная азбука»
- естественно-научная направленность «Человек и его здоровье».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Волгоградской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Общие итоги и выводы по организации воспитательной работы в школе

- Воспитательная работа в школе ведётся согласно Программе воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024 году запланировано:

- 1.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- 2.Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».
- 3.Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, так как 2024 год объявлен годом Семьи.
- 4.Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- филологический цикл (руководитель Шевченко О.В.),
- цикл естественных наук (Дубовая Т.А.)
- физико-математических наук (руководитель Чердиченко Т.М.),
- учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки (руководитель Рассохина О.С.),
- учителей начальной школы (Краснова С.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	441	472	487	471
	– начальная школа	213	212	200	195
	– основная школа	209	235	252	250
	– средняя школа	19	25	35	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	4	
	– начальная школа	1	0	0	–
	– основная школа	0	3	4	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	3	2	–
	– средней школе	0	0		–

Количество обучающихся растет. Движение происходит за счет обучающихся из СРЦ

В 2023 году обучающихся с ОВЗ - 8 и инвалидностью - 6 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

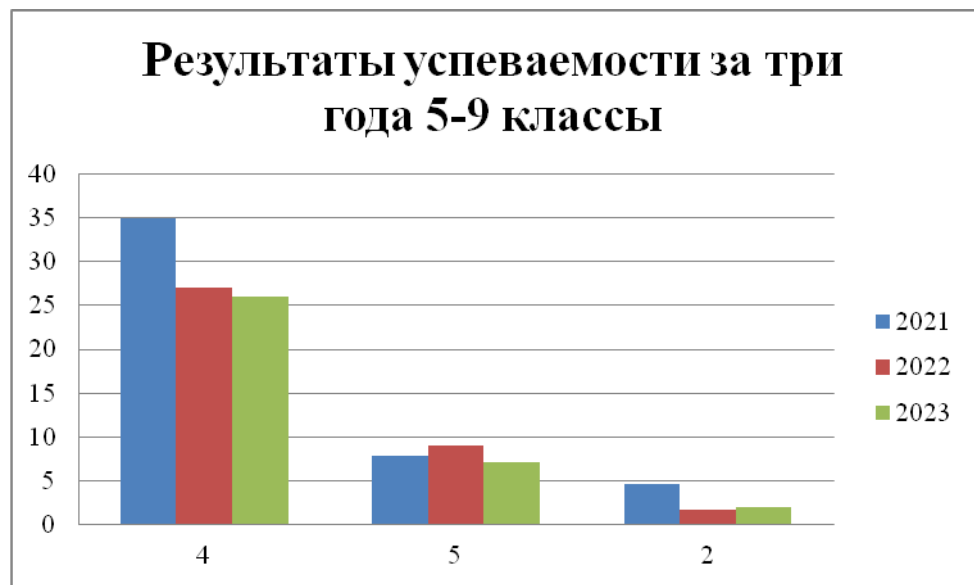
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	50	100	21	42	12	26	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	23	41	7	13	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	24	50	9	19	0	0	0	0	0	0
Итого	154	154	100	68	44	28	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022 – 13%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				На повторное обучение		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%			Кол-во	%
5	55	54	98	19	35	2	4			1	0
6	52	49	94	14	27	6	12	2	4	1	2
7	49	45	92	9	18	4	8	1	2	3	6
8	53	50	94	16	30	3	6	1	2	2	4
9	43	42	100	7	16	2	5	1	2	0	0
<i>Итого</i>	252	240	95	65	26	17	7	5	2	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего		Окончили год		Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	23	23	100	6	26	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	14	35	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились по сравнению с 2022

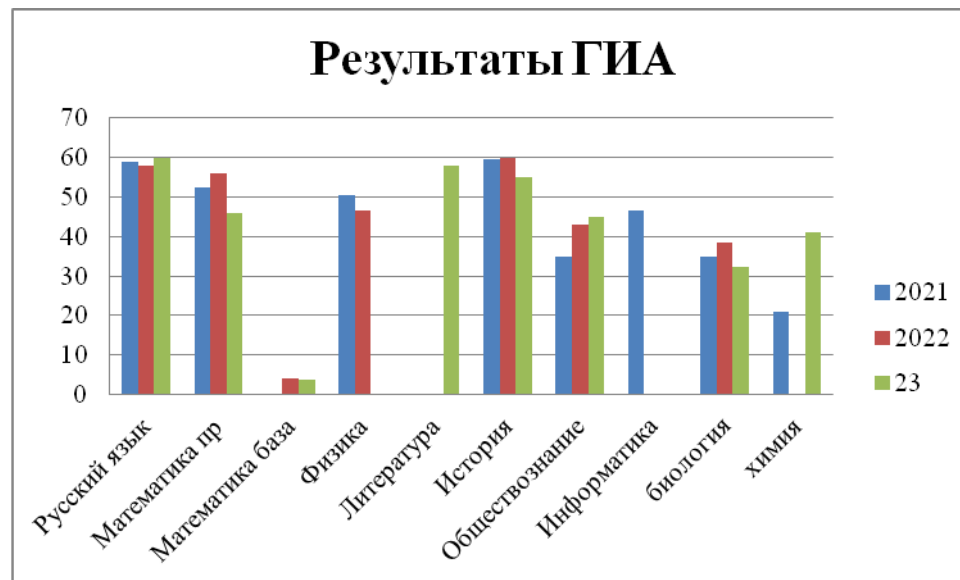
В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле – в 4-х- 9х классах, В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология».

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем в 2022 году.

Анализ результатов ГИА 23

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>18</i>			<i>60</i>
<i>Математика(база)</i>	<i>17</i>			<i>3,9</i>
<i>Математика профиль)</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>46</i>
<i>Биология</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>32,3</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>58</i>
<i>Обществознание</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>45</i>
<i>История</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>55</i>
<i>химия</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>41</i>



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов, Занятия проводятся в одну смену. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	11	1	19					
2022	45	15	2	28	9	5	3	1	0
2023	42	11	3	28	18	8	9	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе - 32 педагогических работников из них 5 внешних совместителя. Из них с высшим образованием - 25 человек, со средним специальным – 4 человека. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог – 1 категория. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14946 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 513 комплектов

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9129
3	Художественная	5385
4	Справочная	239
	Аудиовизуальные документы	651

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.). Школа стала участницей Национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» в 2020 году. В рамках проекта школа была подключена к высокоскоростному интернету. Было получено 32 нетбука для учащихся, 4 ноутбука для учителей и 8 для административного персонала, 2 плазменные панели, МФУ. В 2021 году было капитально отремонтировано здание школьных мастерских. В этом здании разместился Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Быковская средняя школа №3» оснащена профильным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В профильный комплект оборудования входит:

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) -3шт
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) - 3шт

- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) - 3шт
- Ноутбук -3
- МФУ (принтер, сканер, копир) -1
-

За счет средств областного бюджета приобретено:

Кабинет физики:

1. Парты ученические 15
2. Стулья 30
3. Стол демонстрационный 1
4. Стол для учителя 1
5. Стул д\учителя 1
6. Лабораторный верстак 1
7. Стулья к нему (табуретки на колесиках) 14
8. Шкафы для хранения 4
9. Доска магнитномаркерная (большая)
10. Тумбочки для хранения 3
11. Оборудование для демонстрационных опытов. 1 комплект
12. Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ). 1 комплектов
13. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 1 комплект
14. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 1 комплект
15. Четырёхосевой учебный роботманипулятор с модульными сменными насадками 1 комплект
16. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 комплект

Кабинет химии - биологии:

1. Парты ученические 15
2. Стулья 30
3. Столы с мойками 3 и стулья к ним 6 шт
4. Стол учительский 1
5. Стул учительский 1
6. Шкафы полуоткрытые 6 (а лучше закрытые)
7. Доска трехэлементная магнитномаркерная
8. Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный
9. Вытяжной шкаф
10. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология). 3
11. Комплект влажных препаратов демонстрационный. 1
12. Демонстрационное оборудование. 1
13. Комплект химических реактивов. 1

Зона коворкинга:

1. Стол для коворкинга
2. Мягкие диванчики для отдыха 5
3. Бескаркасные кресла 3

В 2021 учебном году в центре «Точка роста» социокультурные, учебно-воспитательные, внеурочные и иные мероприятия были проведены соответствии с Планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста на 2021-2022 учебный год: «Открытие центра», Презентация Центра для учащихся и родителей «Точка роста» - это наше будущее», Профессиональные встречи на базе Центра «Точка роста», Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория», серия он-лайн уроков «Уроки цифры», викторина по ОБЖ в рамках сетевого взаимодействия (МКОУ «Кисловская СШ»).

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ

В МКОУ «Быковская СШ №3» на базе центра «Точка Роста»

Образовательные программы основной школы

Программа для общеобразовательных школ по информатике для 7-9 под ред. Семакина А.В.

Рабочая программа для 5 класса «Биология. Введение в биологию» А.А.Плешаков Н.И. Сонин

Рабочая программа по биологии 6-9 классы по программам В. Б. Захарова Н.И.Сонина

Программа для общеобразовательных школ по физике под ред. А.В Перышкина

Программа для общеобразовательных школ по химии под ред. Г.Е. Рудзитиса

Ф.Г. Фельдмана

Программа для общеобразовательных школ по технологии под ред. Тищенко А.Т.,

Образовательные программы средней (полной) школы

Программа для общеобразовательных школ по информатике 10-11 класс (базовый уровень) под ред. Семакина И.Г.

Программа для общеобразовательных школ по биологии под ред. В. Б. Захарова Н.И.Сонина

Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень, Углубленный уровень», В. А. Мякишев

Программа для общеобразовательных школ по химии под ред Г.Е.Рудзитиса Ф.Г. Фельдмана

АООП УО (вариант 1) основной школы 5-9 класс

Программы по информатике, природоведению, биологии, профильному труду, разработанные на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2020 году проведена реконструкция пищеблока и обеденного зала. Общая площадь пищеблока увеличилась до 113 кв.м. увеличилось число посадочных мест с 68 до 99. С 01.09.2020г питание обеспечивает ООО «Питание» (г Волгоград, ул. Мостостроителей дб, директор Кортоножко Е.Ю.) .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Регламентируют внутреннюю оценку качества образования следующие локальные акты:

[Правила внутреннего трудового распорядка школы \(2019 г\)](#), [Положение о внутришкольном контроле.](#), [Положение о порядке выставления текущих, триместровых и годовых отметок](#), план ВШК, планы работы МО, МС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ и ГИА;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5-ых ,10-х классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по триместрам, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной документации

Весь учебный год осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течении 2023 года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Проводился внутришкольный мониторинг одним из направлений, которого являлось отслеживание качества обучения, учащихся школы по русскому языку и математике, а также по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ГИА в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике. Проводились входные и рубежные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах, проверка техники чтения. Результаты обсуждались на заседаниях МО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 учебном году школа продолжила работу над проблемой: «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании обучающихся»

Цель: создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Анализ открытых уроков.
6. Предметные недели.
7. Информационно-методическое обслуживание учителей.
8. Мониторинг качества образования.
9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.

10. Аттестация педагогических и руководящих работников.

11. Участие в конкурсах и конференциях.

12. Продолжение работы школьного научного сообщества учителей и учеников школы

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие и другие).

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет, в состав которого входят члены администрации, руководители МО, опытные учителя.

В течение года на МС были вынесены и рассмотрены следующие вопросы:

- организация, проведение и подведение итогов предметных олимпиад,
- организация, проведение и подведение итогов предметных недель,
- подготовка тематических педсоветов,
- организация взаимопосещения уроков,
- смотр учебных кабинетов,
- итоги мониторинга учебного процесса,
- утверждение графика проведения переводной аттестации,
- выполнение программного материала по предметам.

В течение года были проведены педагогические советы:

1. **«Адаптационный период в 1,5,10 классах».** По теме педсовета выступила директор школы Л.А. Афанасьева с анализом посещенных ею уроков. Классный руководитель 1а класса Нургалиева Н.А. проанализировала уровень готовности первоклассников к началу учебного года; отметила, что учащимся, которые не посещали детский сад, трудно подчиняться школьным правилам, ознакомила с социальным паспортом класса. Краснова С.В. классный руководитель 1б класса, отметила, что учащиеся многому научились за этот период, стали достаточно организованными, в классе прошло родительское собрание «Трудности адаптации», где родителей познакомили с практическими советами по адаптации первоклассников к школьной жизни.

Классный руководитель 5б класса Мусахаев О.У. проанализировал уровень адаптации пятиклассников к работе в среднем звене, отметил первые успехи при организации коллективного творческого дела: осеннего праздника, посвящение в пятиклассники, ознакомила с социальным паспортом класса. отметил положительные моменты в работе: у учащихся класса сформирован интерес к учебе, работой класса руководят органы самоуправления.

Чередниченко Т.М. классный руководитель 5а класса проанализировала уровень адаптации пятиклассников. Обратила внимание на слабых учащихся, которым период адаптации дался очень тяжело, так же отметил, что у учащихся сформирован интерес к обучению.

Подробный анализ результатов контроля адаптации, дал рекомендации учителям-предметникам и также показал, что в целом процесс адаптации успешно пройден 1-ми, 5-ми и 10 классом.

В течении 2023 года учителя школы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях

Чередниченко Т.М. выступала на заседании РМО учителей математики по теме «Результаты ОГЭ по математике. Изменения в Ким ОГЭ 2023г», участвовала в работе жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ по математике и комиссии по проверке ОГЭ по математике. О.В. Смирнова участвовала в работе жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ по математике и комиссии по проверке ОГЭ по математике. Е.Н. Дудина выступала на заседании РМО учителей физики и информатики по теме «Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике и информатике 2023г», участвовала в работе жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ по физике и информатике. Е. Т.В. Иванова и С.Ю. Шойтикова участвовали в работе жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ по русскому языку и литературе и комиссии по проверке итогового сочинения и ОГЭ по русскому языку. Краснова С.В., Горбунова О.Г., Емельянова Т.Н. приняли участие в международной конференции, имеют публикации. На базе школы проведены заседания РМО физики-информатики, химии-биологии, начальных классов, классных руководителей, а также организованы мастер классы для школ ШНОР по использованию оборудования центра «Точка роста»

Все педагоги в течении года прошли обучение на курсах повышения квалификации, освоили и применяли в работе дистанционные технологии. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось обобщению и распространению педагогического опыта

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

- хочется заметить, что в течение учебного года заметно увеличилось использование учителями технических средств на уроках. (Все открытые уроки и часть посещенных вовремя ВШК применялись на уроках технические средства).

Особо важное направление работы – подготовка к обучению по обновленным ФГОС НОО и ООО и СОО. Была составлена дорожная карта на 2021-26 год. Создана рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС, проведены родительские собрания в 9-10 классах с целью ознакомления родителей (законных представителей) с особенностями обновленных ФГОС. Родителей попросили написать согласия (не согласия) с переходом на обновленные ФГОС. Проведены обучающие семинары по работе с конструктором программ.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	3 (0,4%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		13 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		7 (24%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.